

Bijlage 1

Inspiratieschema Whole School Approach to Sustainability

Gebruik Groene Kompas & checklist LvDO	Wat, waar?	Met wie? (externe expert vragen?)	Wijze van evalueren (Check), welke instrumenten gebruiken we?	Verbeterplan Wat & Wie (externe expert vragen?)
Samenstelling actieteam WSA	Deelnemers en functie/rol/taak per datum			
Stap 1 Ambities en verwachtingen verhelderen Commitment uitspreken	<ul style="list-style-type: none"> Missie visie Beleidsplannen Vakliteratuur Ambities van het team Doelen met de WSA 	<ul style="list-style-type: none"> MT leerling raad Team medewerkers Ouderraad Eco-teams 	<ul style="list-style-type: none"> Welke doelen willen we in dit stadium vast stellen? 	<ul style="list-style-type: none"> Wie vragen we deze doelen te ijken aan onze (toekomstige) missie en visie
Stap 2 Samen werken aan de WSA in een 'WSA-werkgroep', samen leren	<ul style="list-style-type: none"> Informereren Collega's en actoren om de school informeren en werven Samen professionaliseren Reflectieve dialoog 	<ul style="list-style-type: none"> Team, ouders, stakeholders bedrijven en gemeente Sport- buurt- en natuurverenigingen. Scouting, maatschappelijke organisaties/ NGO's 	<ul style="list-style-type: none"> Is het team compleet voor de breedte van de opdracht? (zelf) evaluatie en reflectie, ruimte voor reflectieve dialoog 	
Stap 3 Betrekken van de schoolomgeving	<ul style="list-style-type: none"> Verbinding van het onderwijs met authentieke situaties 	<ul style="list-style-type: none"> Team, ouders, stakeholders bedrijven en gemeente Sport- buurt- en natuurverenigingen. Scouting, maatschappelijke organisaties/ NGO's 	<ul style="list-style-type: none"> Vraag externe stakeholders regelmatig om feedback op het project, het proces en hun eigen rol daarbinnen. 	
Stap 4 Doelen en evaluatiecriteria benoemen, waaronder de wijze van communicatie	<ul style="list-style-type: none"> Concrete korte- en langetermijndoelen voor de WSA Leerdoelen voor de leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik samen tools zoals Het Groen Kompas 	<ul style="list-style-type: none"> Groen Kompas, Checklist LvDO, Formatieve evaluatie traditionele toetsen, (digitale) quizzen, portfolio's, presentaties en zelf- en peer-evaluaties. 	<ul style="list-style-type: none"> Wie vragen we om samen het Groen Kompas in te vullen?
Stap 5 Activiteiten benoemen en wijze van evalueren vaststellen Activiteiten verbinden met curriculum inhouden	<ul style="list-style-type: none"> WSA-projectactiviteiten Onderwijsactiviteiten 		<ul style="list-style-type: none"> Instrumentarium bij je hoofdvraag: Zijn de doelen bereikt? Wat wel, wat kan beter? 	<ul style="list-style-type: none"> Wie is onze evaluatie expert?
Stap 6 Uitvoering en planmatige evaluatie, vervolg- en verbeterstappen plannen	<ul style="list-style-type: none"> Hoe weer doorpakken en waarmee? Wat verbeteren en hoe? En met wie? 	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik bestaande tools zoals de checklist LvDO 		
Stap 7 Communicatie over activiteiten en de opbrengsten richting schoolomgeving (community) en ouders	<ul style="list-style-type: none"> Onze successen vieren! Onze nieuwe vragen delen met actoren 	<ul style="list-style-type: none"> Alle betrokkenen! 		